СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6 МБДОУ ДС ОВ № 6 Литвиненко Л.А

(протокол от 31 марта 2022 г. № 3) 31 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка (МБДОУ ДС ОВ № 6) |
| Руководитель | Литвиненко Людмила Анатольевна |
| Адрес организации | 353500, г. Темрюк, ул. Декабристов , д. 9-В |
| Телефон, факс | (886148) 4-15-87 |
| Адрес электронной почты | dstem6@mail.ru |
| Учредитель | Управление образованием  администрации мунициального образования Темрюкский район |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | от 05.05.2015 № 06672, серия 23 ЛО1 № 0003414 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 (далее — МБДОУ ДС ОВ № 6) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 500 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 462 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС ОВ № 6: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

• 1- 2 группа раннего возраста — 12 детей;

\* 1- 1 младшая группа – 23 ребенка;

\*1- 2 младшая группа – 24 ребенка;

• 1 средняя группа — 21 ребенок;

• 1 старшая группа — 23 ребенка;

• 1 подготовительная к школе группа —20 детей.

В 2021 году в МБДОУ ДС ОВ № 6 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в очном формате. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ДС ОВ № 6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, чаще организовывать совместные экскурсии выходного дня. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 79 | 64% |
| Неполная с матерью | 43 | 35% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| 1 ребенок | 47 | 38% |
| 2 ребенка | 36 | 29% |
| 3 и более ребенка | 40 | 36% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование необходимо организовать.

Детский сад планирует в первом полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественно- эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ ДС ОВ № 6 имеются в наличии. В 3 возрастных группах имеются вакантные места..

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС ОВ № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС ОВ № 6

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, \*развития образовательной организации;  •финансово-хозяйственной деятельности;  •материально-технического обеспечения   * утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС ОВ № 6 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью МБДОУ ДС ОВ № 6, в том числе рассматривает  вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ ДС ОВ № 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС ОВ № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ ДС ОВ № 6 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС ОВ № 6 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году, в период введенных ограничительных мероприятий в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели с соблюдением социальной дистанции, выполнения всех противоэпидемиологических мероприятий. Работа с родителями велась воспитателями, в основном, дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Для того, чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, пересылали фотографии и видеосъемки праздников, развлечений, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | | Уровень | Дата проведения | Участники | | Результат участия |
| Международная интернет- олимпиада | | В сети Интернет | 02.02.2021 | Булкина М | | Победитель |
| Международная интернет- олимпиада | | В сети Интернет | 08.02.2021 | Корба Е | | Победитель |
| Всероссийская олимпиада | | В сети Интернет | 01.03.2021 | Пересмешина Д | | 1 место |
| Всероссийская олимпиада | | В сети Интернет | 01.03.2020 | Величко Т | | 1 место |
| Всероссийская олимпиада | | В сети Интернет | 01.03.2001 | Белова Т | | 1 место |
| Всероссийская олимпиада | | В сети Интернет | 01.03.2020 | Годына А | | 1 место |
| Международная интернет- олимпиада | | В сети Интернет | 02.03.2022 | Каргаполов Б | | Победитель |
| Международная интернет- олимпиада | | В сети Интернет | 02.03.2022 | Метик В | | Победитель |
| Международная интернет- олимпиада | | В сети Интернет | 02.03.2022 | Данилова Н | | Победитель |
| «Герои Пушкина у нас в гостях» | | Муниципальный | 20.04.2021 | Ладан Е | | Призер |
| Международный конкурс «Животный мир» | | В сети Интернет | 21.06.2021 | Гольцман М | | Победитель |
| Международный конкурс «День матери» | | В сети Интернет | 21.06.2021 | Вяльцева С | | Победитель |
| Международная олимпиада | | В сети Интернет | 30.09.2021 | Белова Т | | Победитель |
| Международный конкурс «Творчество и интеллект» | | В сети Интернет | 02.10.2021 | Васякина М | | 1 место |
| Международный конкурс «Творчество и интеллект» | | В сети Интернет | 06.10.2021 | Филлипенко К | | 1 место |
| Международный конкурс «Времена года» | | В сети Интернет | 16.11.2021 | Куканова С | | Победитель |
| Международный конкурс «Детская песня» | | В сети Интернет | 16.11.2021 | Петриченко А | | Победитель |
| Международный конкурс «Кормушки и скворечники» | В сети Интернет | | 01.12.2021 | | Черемисов В | Победитель |

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС ОВ № 6 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС ОВ № 6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

• от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

• от 3 до 4 лет — до 15 минут;

• от 4 до 5 лет — до 20 минут;

• от 5 до 6 лет — до 25 минут;

• от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС ОВ № 6 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ДС ОВ № 6 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);

• организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, гимнастику пробуждения, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

• режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 123 ребенка (100%), Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы центры двигательной активности. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним

ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС ОВ № 6 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС ОВ № 6 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги — 11/1; • воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

В 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на получение соответствия занимаемой должности: 1 воспитатель; 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 воспитателя. По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

* в курсе 12 вебинаров «Воспитатели России» Балкова Л.Ю, Омельченко В.И, Ливада Н,В, Перепелица А.В
* во Всероссийском вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников» Балкова Л.Ю
* во Всероссийском образовательно марафоне работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021 году», Омельченко В.И, Ливада Н.В, Балкова Л.Ю, Усанова Т.Г,Тихонова О.В
* во Всероссийском образовательно марафоне работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования», Омельченко В.И, Ливада Н.В, Балкова Л.Ю,
* во Всероссийской научно- практической конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации « Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году» Тихонова О.В,Балкова Л.Ю, Водопшина Е.В, Ливада Н.В, Усанова Т.Г
* во Всероссийской научно- практической конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации « Совершенствование методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста» Балкова Л.Ю, Водопшина Е.В, Ливада Н.В, Усанова Т.Г
* во Всероссийском образовательно марафоне работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования», Омельченко В.И, Ливада Н.В, Балкова Л.Ю, Уанова Т.Г,
* во всероссийском вебинаре «Итоговая проверка речевого и психологического статуса детей с применением компьютерных программ» Ливада Н.В,
* во всероссийском вебинаре «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми» Ливада Н.В»
* во Всероссийской педагогической конференции «Реализация национально- регионального компонента на уроках в условиях реализации ФГОС» Ливада Н.В,
* в семинаре «Защита прав детей в семье и детском саду» Балкова Л.Ю, Усанова Т.г, Ливада Н.В, Тихонова О.В
* во 11 всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Регионы». Балкова Л.Ю Омельченко В.И, Ливада Н.В,
* в вебинаре «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику» Омельченко В.И,
* в вебинаре «Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач» Перепелица А.Вв вебинаре «Педагоги ПРО. 6 основных приемов для музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов» Головко Е.Н
* в вебинаре «Инновационное уличное оборудование по стандартам ФГОС ДО» Омельченко В.И, Ливада Н.В, Балкова Л.Ю, Перепелица А.В, Тихонова О.В,
* в вебинаре « Педагоги ПРО. Организация современной развивающей среды в детском саду» Омельченко В.И, Ливада Н.В, Балкова Л.Ю,
* в вебинаре «Сказкотерапия детских проблем» Перепелица А.В,
* в вебинаре «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей» Перепелица А.В
* в вебинаре « Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» Перепелица А.В

1. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе МБДОУ ДС ОВ № 6 в феврале 2021 года проведено методическое объединение воспитателей по теме «Приобщение дошкольников к традиционным для православной Руси духовно- нравственным ценностям через сказку».

«Традиционные для России духовно-нравственные ценности». С выступлением и презентацией выступила старший воспитатель Ливада Наталия Васильевна,

С опытом работы выступила Водопшина Елена Владимировна, воспитатель

МБДОУ ДС ОВ № 6.

Мастер- класс «Подарочная композиция» показала Именинникова Яна Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 6.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
| «Воспитатель года Кубани» в 2021 году, | Муниципальный этап краевого конкурса | 15.02.2021 | воспитатель Балкова ЛЮ | Лауреат |
| «Созвездие дошкольников» в 2021 году, | Муниципальный конкурс | 07.07.2021 | воспитатель Омельченоко В.И | Победитель |

Вывод: в МБДОУ ДС ОВ № 6 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ ДС ОВ № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС ОВ № 6 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

• серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», Домашние животные», «Дикие животные»;

• картины для рассматривания, плакаты;

• комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтером и МФУ.

• программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС № 6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

• групповые помещения — 6;

• кабинет заведующего — 1;

• методический кабинет — 1;

• музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;

• пищеблок — 1;

• прачечная — 1;

• медицинский кабинет — 1;

• изолятор— 1;

* кабинет робототехники -1;
* кабинет поисково- исследовательской деятельности -1;

• комната кубанского быта — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации. Заменили ограждение участка детского сада по периметру. Проведена работа по благоустройству территории детского сада : высажены деревца, ряд пирамидальных туй, ряд роз, высажены клубни многолетних цветов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 года детский сад провел закупку и оснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Требует замены духовой шкаф и раздаточный стол на пищеблоке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС ОВ № 6 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 26.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.11.2021 по 19.11.2021 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ ДС ОВ № 6 в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 123 |
| в режиме неполного дня (8–10 часов) | 123 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 2 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 106 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—10-часового пребывания | 123 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0,1% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей категорией | 0(0%) |
| первой категорией | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (27%) |
| больше 30 лет | 8 (77%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (18%) |
| от 55 лет | 2(18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (64,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,76 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 24 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС ОВ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.