**«Совместный субботник» - как форма педагогической работы с семьями    дошкольников.**

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием эффективности педагогического процесса, в котором все – дети, родители и воспитатели являются членами одного коллектива, объединенного общими заботами и проблемами, что очень важно для образовательного процесса.

Ведущую роль в организации сотрудничества детского сада с семьями воспитанников играют воспитатели. Одна из важных задач воспитателя состоит в том, чтобы устранять и сглаживать противоречия между воспитанием в детском саду и семейным воспитанием, способствовать сплочению семьи, взаимопониманию детей и родителей, созданию комфортных условий для развития ребенка в семье и детском саду.

Эта задача наиболее успешно решается в процессе творческого сотрудничества педагога, воспитанников и их родителей, когда в действиях родителей и педагогов четко прослеживается единство требований.

**«Совместные субботники» -**хорошая форма организации совместной трудовой деятельности родителей, детей и педагогов. В процессе данной деятельности решаются такие важные задачи как:

- Налаживание дружеских отношений между субъектами образовательного процесса;

- Вовлечение родителей, детей, педагогов в другие совместные формы проведения досуговой деятельности:

- Преодоление барьера «родительской отреченности» по отношению к проблемам детского и родительского коллектива группы.

Таким образом, данная форма работы с родителями – активное вовлечение семей дошкольников в образовательную деятельность детского сада.