**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

**на тему «Измерение жидких веществ».**

**Задачи.** Познакомить с правилами измерения объема жидких веществ с помощью условной меры; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда; совершенствовать умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10; развивать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать чувство времени. Воспитывать активность, уверенность в своих силах.

**Материал**: *Демонстрационный материал.* Карточки с изображением цифр от 0 до 9 (цифра 1- 2шт.), песочные часы с интервалом в 5м.; непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой, барабан, бубен.

*Раздаточный материал.* Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов одного цвета и размера.

**Ход занятия:**

***Начало НОД.***

- Поздоровалось с людьми Солнце на рассвете. «С добрым утром!» - Говорит и большим, и детям. Утро добрым быть должно, И хорошим тоже. Лишь хороший человек Всё на свете сможет.

-Ребята, нас в гости приглашает кот Матроскин. Хотите попасть в Простоквашино? Тогда нам нужно построить дорожку из цифр.

***Основная часть.***

**1.Игровое упражнение «Построй цифры в ряд».**

 *На доске карточка с цифрой 1, на ковре карточки с цифрами от 0 до 9.*

*Воспитатель читает стихотворение:*

Случай странный, Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

- Нам нужно построить цифровой ряд, выполнив задания.

*Воспитатель за ширмой 3 раза ударяет по металлофону, просит детей по кол-ву звуков определить число и обозначить его соответствующей цифрой. Затем уточняет*: «Сколько звуков вы услышали? Какой цифрой вы обозначили число 3? Где нужно расположить цифру 3?».

Вызванный ребенок ставит цифру 3 на некотором расстоянии от цифры 1. Воспитатель просит детей назвать предыдущее и последующее числа к числу 3. Потом спрашивает: «Почему вы назвали эти числа?».

(Два меньше трех на один, четыре больше трех на один.)

Дети обозначают числа 2 и 4 цифрами и ставят их в цифровой ряд.

Аналогичные задания с использованием музыкальных инструментов выполняются с числами 6 и 9. Выстроив цифровой ряд, дети называют числа по порядку.

**2.Игровое упражнение « Поможем коту Матроскину».**

- Вот мы и в Простоквашино. Кот Матроскин хочет узнать, сколько молока в кувшине.

**3.Физминутка.**

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

**4. Практическая деятельность «Моделируем фигуры».**

Воспитатель показывает детям книгу, которую прислал почтальон Печкин, и говорит, что в ней собраны стихи о геометрических фигурах, но нет рисунков. Воспитатель предлагает детям сделать эти фигуры в течение 5 минут, используя соответствующие материалы (веревка, счетные палочки, пластилин, выкройка куба). Он показывает песочные часы, уточняет их название и устанавливает время для начала работы.

Воспитатель читает стихи, а дети выполняют задание.

Людям я старинный друг,

Называют меня круг.

Оглядись внимательно,

Увидишь обязательно:

Утомишься - нет вопроса-

Повезут тебя колеса!

Дети моделируют круг с помощью веревки.

Что вы сделали со мной?

Подарили шар земной!

Целый день его кручу-

Побывать везде хочу.

Дети делают шар из пластилина.

Помечтаем: на просторе

Дует ветер вольный,

Нас с тобой уносит в море

Парус треугольный.

Дети моделируют треугольник с помощью счетных палочек.

«Мы займемся деловито

Изученьем алфавита-

Так решили муравьишки.-

Не беда, что нет книжки.

Пусть нам куб поможет в этом .

Не простой тот куб-с секретом.

Из букв составим слово:

Кубик - кубику…готово!»

Дети моделируют куб из выкройки.

Спорят муравьишки

Из-за яркой книжки:

-Это круг!

-Ну, нет, квадрат!

Ты опять напутал, брат.

Их рассудит каждый школьник:

Книжка та – прямоугольник.

Дети составляют прямоугольник из счетных палочек.

Говорил я с муравьем:

«Знаешь, ходят слухи-

Приглашен ты на прием

К Мухе – Цокотухе».

Он сказал: «Везучий я!»

Вот всех удивлю:

Для такого случая

Я цилиндр куплю».

Дети моделируют цилиндр из кусочка пластилина.

Это древняя игра,

Вам узнать о ней пора.

Чинно и без спешки

Короли и пешки-

Славные ребята.

Стройтесь по квадратам!

Дети делают квадрат из счетных палочек.

По окончании выполнения задания дети перечисляют все геометрические фигуры.

***Итог НОД.***

-Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились! Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте посчитаем от 10 до 1. Вот мы и в саду. Какое задание вызвало у вас затруднение? Что показалось вам самым интересным?