

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район
_____ Е.В. Руденко
« ____ » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6
Л.А. Литвиненко
приказ № 76-п от 26.08.2021 г

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка
муниципального образования Темрюкский район
на 2021–2025 годы

**Паспорт программы развития МБДОУ ДС ОВ № 6
на 2021–2025 годы**

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2021–2025 годы |
| Разработчики программы | Рабочая группа в составе, утвержденная приказом МБДОУ ДС ОВ № 6 № 76 от 26.08.2021 |
| Координаторы | Литвиненко Людмила Анатольевна, заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6 Ливада Наталия Васильевна, старший воспитатель, секретарь |
| Исполнители программы | Работники МБДОУ ДС ОВ № 6 |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.3648-20. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Устав МБДОУ ДС ОВ № 6 |
| Срок реализации программы развития | 4 года (с 2021 по 2025 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. |
| Задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической |

| | |
|--|--|
| | <p>поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> |
| Структура программы развития | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> |
| Порядок управления реализацией программы развития | <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p> <p>Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ ДС ОВ № 6</p> |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный– старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 6.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p> | <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоено соответствие занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.</p> |
|--|---|

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ ДС ОВ № 6 города Темрюка.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 5 июля 1996 года (на основании постановления администрации Темрюкского района «О создании МБДОУ ДС ОВ № 6 от 05.07. 1996 № 1151).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 28.12.2015 № 983.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.05.2015, серия 23Л01 № 0003414, регистрационный номер 06672. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022304747090 за государственным регистрационным номером 001114181.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022304747090. ИНН/КПП 2352027696/2352201001.

Контакты. Адрес: г. Темрюк, улица Декабристов, дом 9-В. Телефон: 4-15-87. Электронный адрес: dstemb@mail.ru.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет- 1 группа, с 4 до 5 лет– 1 группа, с 5 до 6 лет- 1 группа, с 6 до 7 лет – 1 группа).

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет экспериментально- исследовательской деятельности, кабинет робототехники, кабинет кубанского быта, музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная,

подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДОВ группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 12 человек (старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО)..

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--|--|--|
| Высшее – 4 чел (31%) Среднее специальное – 9 чел (69%). | Без категории – 13 чел. | До 5 лет – 4 чел. (31%) 5 – 10 лет. – 4 чел. (31%) Свыше 15 лет – 5 чел. (38%) |

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и

общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
 - уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
 - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
 - построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью
-

- подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
 - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
 - усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
 - повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные

функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОД инструктором по лечебной физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2023 гг.) | Второй этап (2023-2024 гг.) | Третий этап (2024 – 2025 гг.) |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей | 1. Совершенствование структуры и | 1. Комплексная оценка эффективности |

| | | |
|--|--|--|
| <p>й и здоровьесформирующ ей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающе й и здоровьесформирующ ей деятельности учреждения.</p> | <p>внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающе й и здоровьесформирующ ей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка</p> | <p>формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающе й и здоровьесформирующ ей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающе й и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | совместных планов работы учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. | здоровьеформирующей направленности. |
|--|---|-------------------------------------|

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2023 гг.) | Второй этап (2023-2024 гг.) | Третий этап (2024 – 2025 гг.) |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. Анализ актуального состояния | 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования | 1. Комплексная оценка эффективности |

| | | |
|---|--|---|
| <p>кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> | <p>инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> | <p>введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> |
|---|--|---|

Мероприятия по материально-технической модернизации

детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2023 гг.) | Второй этап (2023-2024 гг.) | Третий этап (2024 – 2025 гг.) |
|--|---|--|
| 1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного | 1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и | 1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная |

| | | |
|---|--|--|
| <p>речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения</p> | <p>дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p> | <p>оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ № 2, детской библиотекой и др. организациями. | | |
|---|--|--|

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

| | | |
|---|--|-----------|
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления | Увеличение использования инструментов в образовательном процессе и администрировании | доли ИКТ- |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества | |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений | |
| Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного оборудования и программного обеспечения | ИКТ- |

| | |
|------------------------------------|---|
| Полное наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития МБДОУ ДС ОВ № 6 за период 2018-2021 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).» 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 |

| | |
|---|--|
| | <p>г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> |
| Период и этапы реализации программы | <p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2022)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> |
| Цель программы | <p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> |
| Основные задачи, мероприятия программы | <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышены профессиональные компетенции педагогов, - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ ДС ОВ № 6 как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; -обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для |

| | |
|---|--|
| | развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ ДСОВ № 6. |
| Разработчики программы | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов |
| Руководитель программы развития | Литвиненко Людмила Анатольевна, заведующий (8918)1837979 |
| Сайт МБДОУ ДСОВ в сети Интернет | https:// 6mbdou.ru |
| Постановление об утверждении программы | Приказ № 76 от 26.08. 2021 г |
| Система организации контроля за выполнением программы | - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ ДСОВ № 6; - в обязанности МБДОУ ДСОВ № 6 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.) |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О

разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. .Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ ДС ОВ № 6 по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6

Достижения МБДОУ ДС ОВ № 6 за период 2019-2021 учебный год

Программа развития учреждения на 2019-2021 учебный год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ ДС ОВ № 6;
- 100% педагогов МБДОУ ДС ОВ № 6 соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность

«Воспитатель», «Инструктор по ФИЗО»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемой в МБДОУ ДС ОВ № 6 программы;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ ДС ОВ № 6 . Были проведены ремонтные работы групповых комнат, кабинета робототехники, лестничных пролетов, заменено освещение внутри здания. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары. Новым оборудованием оснащена спортивная площадка. Заменена система автоматической пожарной сигнализации. Выполнены работы по устройству охранной сигнализации.

В течение 2019-2021 гг. коллектив МБДОУ ДС ОВ № 6 принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС ОВ № 6.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс

с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

3. Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы МБДОУ ДС ОВ № 6

Плановая наполняемость МБДОУ ДС ОВ № 6 – 160 детей.
Списочный состав на 1 января 2021 г. – 160 воспитанников.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В МБДОУ ДС ОВ № 6 принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

| Возраст | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1,6-3 | 100% | 99% | 97% |
| 3-7 | 100% | 100% | 99% |

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ ДС ОВ № 6 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники

МБДОУ ДС ОВ № 6 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ ДС ОВ № 6,
- использование ИКТ технологий в образовательном процессе,
- ведение электронного документооборота,
- создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 12 сотрудников.

Таблица 2

| Год | Всего | Квалификационная категория | | | | Возрастной состав | | | | | | | | | | Образование | | | | | |
|------|-------|----------------------------|--------|------|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|---|--------|---|-------------|---|---|----|---|---|
| | | 1 | высшая | втор | % | До 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | Свыше 70 | % | высшее | % | Среднее | % | | | | |
| 2019 | 12 | 1 | 1 | 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | 8 | 3 |
| 2020 | 12 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | 8 | 3 |
| 2021 | 12 | | | | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 9 | 7 | 5 |

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ ДС ОВ № 6 имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД с выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ ДС ОВ № 6, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ ДС ОВ № 6 существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 9 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2021 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации муниципального образования Темрюкский район с ООО «Охранное предприятие» «Барс».

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ ДС ОВ № 6 является Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Независимая оценка качества образования деятельности
Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- a. Официальный сайт образовательной организации;
- b. Сайт www.bus.gov.ru;
- c. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- d. Официальные статистические данные;
- e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 3

| Критерии оценки | Результат (%) |
|--|----------------------|
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 96,7% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90,2% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 79,5% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 88,5% |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 88,5% |

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ ДС ОБ № 6

Таблица 4

| Внутренние факторы | | Внешние факторы | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------|
| Сильные стороны S | Слабые стороны W | Благоприятные возможности | Риски |
| Создан благоприятный | Недостаточный | Сохранение раз | Изменение |

| | | | |
|---|--|---|--|
| иятный психологическ ий климат в ко ллективе | ая готовность и включенност ь родителей образователь ный процесс | витие системы повышения кв алификации педагогически х | социальных потребностей и возможносте й семьи |
| Накоплен практический опыт образовательн ой деятельнос ти | Низкая заи нтересован ность педагогов в участии в мероприяти ях | работников в соответствии с требованиями Профессионал ьных стандартов | Большая наполняемост ь групп воспитанника ми |
| Высокий профессиональ ный уровень педаго гов | городского и районного уровней | Поиск идей по обновлени ю содержани я образовате льного процесса | Недостато к бюджетн ого финансиро вания Потеря опытн ого профессионал ьного состава вслед ствие возраст ных особенностей |
| Разнообразие д еловых и творческих свя зей с социальными партнерами | Недостат очный уровеньр азвития материал ьно- техничес кой базы учрежден ия и оснащен ности образоват ельного процесса | Использова ние сетевого вз аимодейств ия с целью создания единого образовател ьного пространст ва | Дефицит педагогическ их кадров, по лностью соответствую щих требованиям профессионал ьного стандарта (образование, педагогическ ая компетент ность, опыт) |
| Стимулиров ание труда педаг огов | оснащен ности образоват ельного процесса современ ными техничес кими средства ми | создания единого образовател ьного пространст ва | Снижение общег о уровня культуры участников образовательны х отношений |
| Положительный имидж среди образовательных учреждений райо на, родителей (законных представителей) | Недостаточн ая работа по привлечени ю внебюдже | Использован ие информацион но- коммуникати вной компете нтности педагогов в ц елях | Снижение общег о уровня культуры участников образовательны х отношений |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | тных средств | обеспечения открытости МБДОУ ДС ОВ № 6 Высокий рейтинг г МБДОУ ДС ОВ № 6 в районе |
|--|-----------------|--|

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Создание системы взаимодействия с социальными партнерами

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ ДС ОВ № 6 была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела

особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ ДС ОВ № 6 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ ДС ОВ № 6 с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, перед коллективом МБДОУ ДС ОВ № 6 стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ ДС ОВ № 6

Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на

новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 5

| № | Мероприятия проекта | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-----|------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|
| п.п | «Современный образовательный | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--------------------------|---|
| | ный детский сад» | | | | |
| 1. | Мониторинг материально-технического состояния учреждения | Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий |
| 2. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО. | Оснащение групповых помещений в соответствии с современным и требованиями | 2021-2025 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3. | Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета | Приобретение оборудования | 2021-2025 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, |
| 4. | Косметический ремонт групп, лестничных пролетов | Адресная программа | 2021-2025 | Бюджет | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Оснащение методического кабинета. | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Старший воспитатель |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|--------------------|---------------------|
| | | исследовател ьских и проектных работ | | | |
| 6. | Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ | Октябрь 2021 | Без финансирования | Старший воспитатель |

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

| № п.п | Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|--|---|------------------|--------------------|---|
| 1. | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся. | 2020-2021 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--------------------|---|
| 2. | Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования | Организация методического сопровождения педагогов | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3. | Участие в открытых мероприятиях района | Увеличение числа участников в мероприятиях района | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4. | Повышение эффективности управления МБДОУ ДС ОВ № 6 через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования | Расширение взаимодействия МБДОУ ДС ОВ № 6 с организациями дополнительного образования | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно- | Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | нравственных ценностей народов РФ | традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

| № п. п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|--------|---|--|------------------|--------------------|---|
| 1. | .Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии и выявленными проблемами | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2. | Проведение исследований семей воспитанников | Организация методического | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------------------|---|
| | в для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ ДС ОБ № 6, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | сопровождения педагогами трудных семей | | | ль, воспитатели, специалисты |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями | Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4. | Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного | Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представите | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, |

| | | | | |
|--|-------|--|--|-----------------|
| клуба, с предоставлени ем отчета на сайте МБДОУ ДС ОВ № 6. | лей). | | | специалис ты |
|--|-------|--|--|-----------------|

**Проект «Информационное пространство»
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ ДС ОВ № 6 с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

| № п. п | Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|---------------|--|---|-------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ ДС ОВ № 6 | Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий. Старший воспитатель, завхоз |
| 2. | Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, | Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Старший воспитатель, завхоз |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--------------------------|----------------------------------|
| | мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами | ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) | | | |
| 3. | Анализ сайта детского сада. | Соответствие сайта современным требованиям | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Старший воспитатель |
| 4. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК | 2021-2025 | Бюджетное | Старший воспитатель, воспитатели |

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

| № п. п | Мероприятие проекта «Педагог будущего» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|---------------|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|--|--|
| 1. | Непрерывно е и планомерное повышения квалификаци и педагогическ их работников, на основе использован ия современных цифровых технологий | Разработаны индивидуаль ные образовател ьные маршруты педагогов для ликвидации профессиона льных дефицитов | 2021- 2025 | Без финансиров ания | Старший воспитател ь, воспитател и |
| 2. | Участие в профессиона льных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; | Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методически х мероприятия х на разных уровнях | 2021- 2025 | Без финансиров ания | Старший воспитател ь, воспитател и |
| 3. | Повышение уровня профессиона льного мастерства педагогическ их работников в форматах непрерывног о образования в том числе в рамках внутрифирме нного обучения | Составление графика позаэтапного повышения квалификац ии педагогичес ких работников | Ежегод но | Внебюджет ное финансиров ание | Старший воспитател ь, воспитател и |
| 4. | Прохождени | Составление | 2021- | Внебюджет | Старший |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|--------------------|--|
| | е педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | плана-графика по желанию педагогов | 2025 | ное финансирование | воспитатель, воспитатели |
| 5. | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) | Деятельность «Школы молодого педагога» | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Прохождение аттестации педагогических работников | Согласно графику прохождения аттестации | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности | Проверка Комитетом образования, в соответствии с современными требованиями | Раз в три года | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель |

7. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг

Таблица 10

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Материально-техническое | 20% | 30% | 50% | 70% |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| обеспечение ДОУ | | | | | |
| Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ | | 20% | 25% | 30% | 35% |
| Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению | | 72% | 75% | 80% | 85% |
| Повышение компетенций педагогических кадров магистратура (кол-во чел.) КПК, аттестация | 1 3 3 | 1 2 1 | 1 2 2 | 2 2 2 | |
| Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом | | 41% | 51% | 62% | 68% |
| Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве | | 12% | 17% | 33% | 37% |

8. Финансирование Программы развития

Таблица 11

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------|------|------|------|
| Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения | 70% | 73% | 75% | 77% |
| Привлечение дополнительных финансовых средств* | 0,2 % | 0,4% | 0,6% | 0,8% |

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ ДС ОВ № 6

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ ДС ОВ № 6.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ ДС ОВ № 6.

