**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №:6 Г.ТЕМРЮКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**КОНСПЕКТ**

**ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**«Символика Темрюкского района»**

**в подготовительной группе**

Воспитатель:

Рапаева Елена

Борисовна

г.Темрюк

2018 г.

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому** **воспитанию «Символика Темрюкского района»**

Патриотизм включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к родному языку, заботу об интересах Родины, проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине.

Но патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воздействия на ребенка, начиная с раннего возраста, воспитательной работы в семье и детском саду.

В.А. Сухомлинский писал, что детство каждодневное открытие мира. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине- месту, где родился человек.

Ребенок с раннего возраста начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому мы с дошкольного возраста воспитываем в детях чувство достоинства и гордости, раскрываем им истинные ценности семьи, нации, Родины.



**Образовательная область:** познание

**Вид деятельности:** окружающий мир

**Возрастная группа**: подготовительная

**Тема:** « Символика Темрюкского района»

**Цели:** познакомить детей с историей герба, флага, гимна Темрюкского района; продолжать расширять представления о малой Родине. **Программное содержание** углубление и уточнение представлений о своей малой Родине. Воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** беседа с детьми, рассматривание фотографий

г. Темрюка и Темрюкского района чтение произведений о Таманском полуострове.

**Материалы и оборудование:**

1. карта Темрюкского района; изображение герба, флага Темрюкского района;
2. музыкальная запись гимна Темрюкского района;
3. дидактический материал из бумаги (прямоугольники, полоски белого и голубого цветов, в виде волн, якорь, гроздь винограда, рыбки).

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Малая Родина…

У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень Многое.

Городок небольшой на Кубани

Островок он на синей воде

Сердцу мил и судьбою мне близкий

Я такого не встречу нигде

Темрюк - город на Кубани,

Темрюк - лиманы вокруг,

Темрюк – рыбацкие дали,

Казачьи хаты, ряды винограда

И чайки кружат над волнами

В старину основали нам город.

Предки дрались за земли его.

Казаки умножали богатство,

Добиваясь умело всего.

Где бы ни был, я к тебе возвращаюсь

Слышу моря призывный я звук.

И прославить тебя постараюсь

Моя Родина – город Темрюк.

Почему каждый человек любит свою малую Родину?

Ответы детей.

Воспитатель: Послушайте пословицу о Родине: « Родная сторона – мать,

Чужая – мачеха»

- С кем сравнивают Родину русский народ?

Ответы детей: с матерью.

Воспитатель: А вы знаете, как зовут вашу маму? Поднимите руки, кто знает имя и отчество своей мамы и может их назвать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, так же четко вы должны знать всё о своей малой Родине. Как называется район, в котором мы с вами живём.

Ответы детей: Темрюкский.

Воспитатель: Посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наш Темрюкский район. У каждого города, у каждого района есть свои отличительные знаки. Вы их знаете?

Ответы детей: флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Правильно, есть они и в нашем Темрюкском районе, с одним из них вы уже знакомы (показать флаг).

Флаг – это символ доблести и чести Темрюкского района. Жители нашего района очень уважительно относятся к нашему флагу. Давайте рассмотрим флаг. Из каких частей он состоит.

Ответы детей: древко, полотнище.

Воспитатель: Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, по горизонтали разделенное на 16 узких белых и голубых полос, в виде волн. Посередине изображен якорь и на его фоне желтая гроздь винограда.

Якорь обозначает порт. Темрюк является крупным портом международного морского значения и так же об этом говорят волны.

Гроздь отражает основу сельского хозяйства виноградарства и виноделия.

Желтый цвет – это символ урожая, богатства, уважения.

Белый цвет – это символ чистоты, мира, взаимопонимания.

Голубой цвет – это символ чести, благородства, водных просторов.

Ребята, а вы знаете, какую большую роль играют флаги? Раньше во время войны по цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу. Может быть, это свои воины возвращаются домой, а может быть это враги, которые хотят захватить город. В наше мирное время флаги также необходимы. Ребята, а как вы думаете, где используется флаг Темрюкского района?

Ответы детей: флаги вывешивают на школах, детских садах, во время спортивных соревнований, на праздниках.

**Физминутка с флажками.**

Воспитатель: Герб так же является значимым отличительным знаком Темрюкского района. Ребята, посмотрите на наш герб. На гербе изображено то, чем славится, гордится наш Темрюкский район.

Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Собери герб».

Предложить элементы (прямоугольник, полоски белого и голубого цвета в виде волн, якорь, гроздь винограда, изображения рыбок). Дети составляют герб Темрюкского района.

Воспитатель: Ребята, а какие символы вы ещё знаете?

Ответы детей: Гимн.

Воспитатель: Если флаг и герб мы видим, то гимн слышим и поём.

Что такое гимн? Гимн - это главная песня нашего района, исполняется в особо торжественных случаях, слушать его надо стоя. Гимн Темрюкского района посвящён " малой Родине - "частице Кубани"".

**Слушание гимна.**

Воспитатель: Правда, красивые слова?

В гимне прославляются трудовые и ратные подвиги жителей нашего района, выражается уверенность, что добрые исторические традиции и кубанских отцов -казаков "будут продолжены новыми поколениями".

Звучат слова верности, преданности, глубокой любви жителей к своему району. Вы ещё совсем небольшие, но вы граждане Темрюкского района, а значит, тоже должны знать гимн. Мы с вами обязательно выучим главную песню района.

Подведение итогов занятия. Предложить поиграть в игру – викторину «Символика Темрюкского района"

Воспитатель: какие отличительные знаки нашего района вы знаете?

Ответы детей: флаг, герб.

Воспитатель: чем отличается флаг и герб?

Ответы детей: внешним видом, изображением.

Воспитатель: что обозначено на гербе нашего района?

Ответы детей: то, чем славится наш район, гордятся и дорожат жители

нашего района.

Воспитатель: что общего между флагом и гербом?

Ответы детей: у флага и герба есть общие символы- знаки.

Воспитатель: для чего нужен гимн?

Ответы детей: это главная песня, она посвящена жителям нашего

района.

Воспитатель: молодцы ребята! Вы знаете символику нашего района.

Чтобы наш город, наш Темрюкский район был ёще краше, что нужно делать?

Ответы детей: любить его, защищать и охранять, беречь природу, трудиться, работать, сохранять и приумножать богатства.

Воспитатель: я открою вам ещё один секрет: в мире есть много прекрасных мест, но лучше то, где мы родились, где твой дом и где живут твои родители.

Город славный, вековой

Взмылся, как сокол, над горой:

Под крылами гладь реки

У причалов корабли.

Небо мирное вокруг

Это гордый град Темрюк.

**Кубанская народная игра «Достань платок».**

В кубанских народных играх отражается быт кубанского народа, его устои, традиции, стремление к победе, смелости, выносливости. Целью таких игр является донести до потомков своеобразие национального языка, особенности содержания текстов. Особенностью данных игр является то, что они доступны и интересны детям. Задачей кубанских народных игр является формирование патриотического, художественного и физического воспитания, расширение кругозора детей. У детей формируется заинтересованное, уважительное отношение к родному краю, его культуре, любви к своей малой Родине.

Кубанские народные подвижные игры обычно сопровождены веселыми, задорными стихами, закличками, кричалками.

Мы представляем одну из подвижных игр, которые используем в своей работе: играющие ходят по кругу, выполняя любые танцевальные движения. В центре круга стоит водящий с шестом в руке, на конце которого платок. По сигналу воспитателя или по окончании музыки нужно подпрыгнуть и достать платок. Кому это удается, тот и победитель, который становится водящим. Игра продолжается.