конспект занятия по фэмп для старшей группы

цель: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Соотносить цифры с количеством предметов.

Закрепить знание частей суток.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Я зайка-смешарик,

Похожий на шарик.

Красив и хорош.

Мое имя… (Крош.)

Без иголок не хожу,

С Крошем-зайчиком дружу.

Немало с ним прошли дорожек.

Кто же я? Конечно… (Ежик.)

«Сочиняю стихи хорошие я.

Вам прочитаю сейчас их, друзья!

Нужно вдохновение, нужен кураж!» —

Так говорит талант наш… (Бараш.)

Я девочка-хрюшка,

Бараша подружка.

Нет краше и лучше

В Смешарии… (Нюши.)

Я знаток огородных наук,

Всех смешариков я верный друг.

Часто я беру лопату,

А зовут меня… (Копатыч.)

Воспитаетель:

- Из какого мультфильма гости, ребята?

Ответы детей:

- Смешарики.

Воспитаетель:

- Да, действительно, это Смешарики. А вот и они.Ребята наши новые друзья. мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что они очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответы детей:

- Да.

Воспитаетель:

- У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Кроша?

Крош говорит, что надо взять конверт у Нюши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами.

(Окно,часы,телевизор,елка).

Вопросы к детям какие геометрические фигуры они выложили.

- Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

Часть 2

- А теперь возьмем конверт у Бараша. Открываем его (достаю круги желтого, красного, голубого, черного цветов и размещаю на фланелеграфе).

- Смотрите, что это за круги и как вы думаете почему они разных цветов?

Ответы детей:

- части суток!

- Сколько частей в сутках? Давайте вместе назовем.

- Сейчас у нас какая часть суток. Назовите и покажите какого цвета.

(сейчас день он красного цвета)

какого цвета вечер утро ночь. уточнить с детьми последовательность частей суток)

Воспитаетель:

- Очень хорошо, ребята. Барашу очень понравились ваши ответы.

Часть 3

Воспитаетель:

- Возьмем еще конверт у Кроша?

Открываю: Крош приглашает вас поиграть.Сделаем зарядку дружно?

-И сейчас мы все станем лошадками.

Эй, лошадки, все за мной!

Поспешим на водопой!

(руки вперёд, пружинистые движения ног).

Вот река, широка и глубока,

Не достанешь до дна

А водица вкусна! Пейте!

Хороша водица!

Плавное разведение рук в стороны, наклоны вперёд).

Постучим копытцем!

Эй, лошадки, все за мной!

Притопывание ногой.)

Поскакали домой,

Гоп – гоп – гоп – гоп!

Прыжки на месте.

Воспитаетель:

- Хорошо отдохнули.

Часть 4

Можно и у Копатыча взять еще конвертик, да?

Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Сколько углов у треугольника?

- Все верно, показали. Молодцы

Часть 5

- Я смотрю, Ежика есть еще один конвертик, откроем? Ребята Ежик просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Нюши и большой для Копатыча (Образец на доске).

- Сколько палочек использовали для домика Нюши?

- Сколько палочек использовали для домика Копатыча?

Какие красивые домики у вас получились.

Часть 6

Воспитаетель:

- Сейчас я возьму последний конвертик у наших гостей и прочитаю. «Сюрприз найдете, если ребата сделаете 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед ».И нашли диск с мультфильмом о смешариках.

Анализ занятия:

Воспитаетель:

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какого мультфильма?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», вспомнили части суток, строили домики из счетных палочек, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Смешарикам понять, как надо делать задания.

А сейчас мы с вами присмотрим серию из мультфильма.